

**รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**  
**เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรมที่มีต่อพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น**  
**ของเด็กชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555**

**ผู้วิจัย** ครุณฤมล เนียมหอม

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

พฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่นเป็นพฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับ ส่งผลต่อการจัดการชั้นเรียน และทำให้เด็กอื่นไม่สบายกายและใจ การที่เด็กมีพฤติกรรมดังกล่าวทำให้ห้องเรียนไม่สงบสุข การเรียนรู้ของเด็กโดยภาพรวมหยุดชะงัก เนื่องจากครูต้องใช้เวลาในการจัดการปัญหาดังกล่าว จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 พบว่ามีเด็ก 6 คนมีพฤติกรรมการทำร้ายเพื่อนโดยตั้งใจ เช่น วิ่งชน ดึงขา หยิก และกัด จึงมีความจำเป็นต้องแก้ไขเพื่อให้ห้องเรียนอยู่ในภาวะที่สงบและสมดุล

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ที่มีต่อพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่นของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

**วิธีดำเนินการวิจัย**

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ซึ่งมีอายุระหว่าง 4-5 ปี ของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 6 คน

**ตัวแปรที่ศึกษา**

ตัวแปรต้น คือ กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม

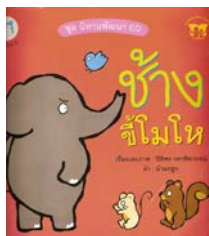
ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

แบบบันทึกพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น ซึ่งเป็นแบบนับความถี่ โดยซีตรอยคะแนน 1 ครั้งเมื่อเด็กทำร้ายผู้อื่น 1 ครั้ง ทำการบันทึกครั้งละ 1 วัน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สร้างแบบบันทึกพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น ซึ่งเป็นแบบนับความถี่ โดยชित्रรอยคะแนน 1 ครั้ง เมื่อเด็กทำร้ายผู้อื่น 1 ครั้ง ทำการบันทึกครั้งละ 1 วัน
2. คัดเลือกนิทานคุณธรรมเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับเด็ก ประกอบด้วยเรื่องต่อไปนี้



1) ช้างซีโมโห



2) ครุฑเกร



3) บ๊องซ่าซีโมโห



4) มือไม่ได้มีไว้ดี



5) เท้าไม่ได้มีไว้เตะ



6) ฟันไม่ได้มีไว้กัด



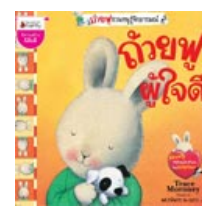
7) เจ้าหมูห่วย



8) บ้านนี้มีเด็กซีโมโห



9) มาเล่นด้วยกันนะ



10) ถ้วยฟูผู้ใจดี

3. ประเมินพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น โดยทำการประเมินเป็นรายบุคคล ระหว่างวันที่ 6-8 มิถุนายน พ.ศ. 2555

4. เล่านิทานที่เลือกไว้ให้เด็กฟังวันละ 1 เรื่อง โดยจัดเป็นกลุ่มย่อยระหว่างกิจกรรมเสรี หลังจากเล่าแล้วให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง

5. ประเมินพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น โดยทำการประเมินเป็นรายบุคคล ระหว่างวันที่ 25-27 มิถุนายน พ.ศ.2555

### ผลการวิจัย

ชื่อ-สกุล	จำนวนพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น / วัน ก่อนการทดลอง	จำนวนพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่น / วัน หลังการทดลอง
1. ด.ช.หนึ่ง (นามสมมติ)	5	1
2. ด.ช.สอง (นามสมมติ)	5	1
3. ด.ช.สาม (นามสมมติ)	8	3
4. ด.ช.สี่ (นามสมมติ)	6	2
5. ด.ช.ห้า (นามสมมติ)	4	1
6. ด.ช.หก (นามสมมติ)	5	3

ข้อมูลในตารางแสดงให้เห็นว่าหลังจากที่เด็กได้ฟังนิทานคุณธรรมแล้วพฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่นลดลง

#### สะท้อนความคิด

การที่เด็กทำร้ายผู้อื่นเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น การเล่นกับผู้อื่นไม่เป็น การชวนผู้อื่นเล่นจึงกลายเป็นการทำร้าย การกะประมาณกำลังของตนได้ไม่เหมาะสมทำให้เกิดการทำร้ายผู้อื่น ความใจร้อนและขี้โมโหทำให้เกิดการทำร้ายเมื่อเพื่อนมากระทบแม้เพียงเล็กน้อย ผู้วิจัยสังเกตพบว่าเด็กที่ทำร้ายผู้อื่นไม่ได้มีเจตนาหรือวางแผนเพื่อการทำร้าย การที่เด็กได้ฟังนิทานคุณธรรม และได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากเรื่องจึงทำให้ได้มีโอกาสพิจารณาการกระทำของตนเอง คิดถึงผลการกระทำที่มีต่อผู้อื่น และร่วมรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นมากขึ้น เป็นการกล่อมเกลาจิตใจของเด็ก ทำให้พฤติกรรมการทำร้ายผู้อื่นลดลง