

สรุปผลโครงการประชุมนานาชาติ
เรื่อง Educating Young Children in Knowledge-Based Economy
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระหว่างวันที่ 6 - 9 กรกฎาคม 2551



| | |
|-----------------------------|--|
| วันที่จัดการประชุม | 6 - 9 กรกฎาคม 2551 |
| สถานที่ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ผู้เข้าร่วมประชุม | ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ |

ในประเทศ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยทักษิณ และหน่วยงานเทศบาล เป็นต้น

ต่างประเทศ ได้แก่ The University of Georgia, The University of Sheffield, University of Oxford, Cheng-chi University, Korea National Open University, Seoul National University, University of South Australia, Kyoto Institute of Technology, National Taitung University R.O.C., National Taiwan Normal University, Pusan National University, Queensland University of Technology (QUT), University Brunei Darussalam, University of Cambridge, University of New Hampshire, University of Illinois at Chicago, State University of New York at Buffalo, Teacher Education Rowan University in New Jersey, Bond University, University of Melbourne เป็นต้น

รายละเอียดของผู้เข้าร่วมประชุมจาก 15 ประเทศ จำนวน 266 คน

| ลำดับที่ | ประเทศ | จำนวน | ลำดับที่ | ประเทศ | จำนวน |
|--------------------|-----------|-------|----------|-------------|------------|
| 1 | Australia | 3 | 8 | Korea | 52 |
| 2 | Botswana | 1 | 9 | New Zealand | 2 |
| 3 | Brunei | 1 | 10 | Philippines | 10 |
| 4 | China | 7 | 11 | Singapore | 3 |
| 5 | Egypt | 1 | 12 | Taiwan | 74 |
| 6 | Hong Kong | 7 | 13 | Thailand | 74 |
| 7 | Japan | 27 | 14 | UK. | 2 |
| | | | 15 | USA. | 2 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 266 |

ภาพบรรยากาศการประชุม



รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัย

รูปแบบ Paper Presentation จำนวน 70 คน

รูปแบบ Poster Presentation จำนวน 84 คน

สรุปกิจกรรมการประชุมวิชาการนานาชาติ

วันที่ 6 กรกฎาคม 2551

1. การลงทะเบียนล่วงหน้า (Pre-Registration) จัดบริการแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ณ SASA International House และศึกษิตินิเวศน์ ตั้งแต่เวลา 13:00-15:00 น.
2. การประชุมกรรมการ (PECERA Governing Board) ประจำปีจัดขึ้นที่ห้อง Alumni ณ SASA International House ตั้งแต่เวลา 9:00-14:00 น. โดย Dr. Bernard Spodek เป็นประธาน กรรมการจำนวน 14 คน และผู้ร่วมประชุมจำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน
3. สาระการประชุมว่าด้วยเรื่อง (1) การดำเนินการของสมาคม (2) การเงิน (3) การเป็นสมาชิก Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education (4) การรายงานเกี่ยวกับโปรแกรมการประชุม และ (5) การนำเสนอของประเทศเจ้าภาพ



4. ช่วงบ่ายและเย็นเป็นกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม โดย PECERA Thailand ได้จัด City Tour ซึ่งเป็นการเยี่ยมชมพระบรมมหาราชวังและวัดโพธิ์ จบลงด้วยการล่องเรือชมสองฟากฝั่งของแม่น้ำเจ้าพระยา เพื่อเป็นการเลี้ยงต้อนรับกรรมการ PECERA ต่างชาติ อย่างเป็นทางการ



วันที่ 7 กรกฎาคม 2551

1. ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน ณ ห้อง 101 อาคาร 3 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่เวลา 7:00 น.
2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมและกล่าวต้อนรับ Dr. Bernard Spodek ประธานและผู้ก่อตั้ง Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) และผู้เข้าร่วมประชุม
3. Dr. Bernard Spodek ให้เกียรติกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม



4. รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศิริ ศิริบรรณพิทักษ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เกียรติบรรยายในหัวข้อเรื่อง Teaching Children to Think in The Knowledge-Based Society ในมุมมองของ A Thai Perspective



5. Assoc. Prof. Jennifer Young-Loveridge จาก University of Waikato ประเทศนิวซีแลนด์ ได้ร่วมเป็นเกียรติในการบรรยายหัวข้อเรื่อง Developing Young Children's Mathematical Thinking for a Knowledge-Based Economy ในมุมมองของ An International Perspective



6. กิจกรรมในช่วงบ่าย เวลา 13.00-15.00 น. เป็นการอภิปรายรวมในหัวข้อเรื่อง Investment for Young Children in Knowledge-Based Economy โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพรรณ สุวรรณมรรคา เป็นผู้นำการอภิปราย และผู้ร่วมอภิปรายจาก 4 ประเทศด้วยกัน ได้แก่ (1) ประเทศออสเตรเลีย (Dr.Wendy Elizabeth Schiller) (2) ประเทศญี่ปุ่น (Dr.Kiyomy Akita) (3) ประเทศจีน (Dr.Xin Zhou) และ (4) ประเทศไทย (ดร.อัจฉรา วงษ์เอก)



7. ในช่วงเวลา 15:30-17:30 น. เป็นการเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการและงานวิจัยระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมจากสถาบันทั้งในและต่างประเทศผ่านการสัมมนาในกลุ่มเล็กร่วมกับผู้นำเสนองานวิจัย จำนวน 6 ห้อง แต่ละห้องประกอบด้วยผู้นำเสนอผลงาน 6 คน โดยมีเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันคนละ 20 นาที โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างนักวิจัยในแถบเอเชียแปซิฟิกให้มีเพิ่มมากขึ้น

8. ในช่วงเวลา 18:00-20:00 น. เป็นการเลี้ยงต้อนรับ (Welcome Reception) ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดโดยจัดงานเลี้ยงแบบบุฟเฟต์ที่ศศปาสตรา วังวัดประสงฆ์ของการจัดเลี้ยงดังกล่าวมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การทำความรู้จักกันและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและกันยิ่งขึ้นระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมที่มาจากประเทศต่างๆ ที่หลากหลาย การแสดงเชิงวัฒนธรรมที่จัดขึ้นเป็นการแสดงที่ประเทศสมาชิก PECERA สัมครใจนำเสนอ ได้แก่ ประเทศไทย ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลี และประเทศไต้หวัน การแสดงสำหรับประเทศไทยมี 2 ชุด คือ (1) ระบำดอกบัว แสดงโดยนักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนสาธิตจุฬา ฝ่ายประถม และ (2) รำอวยพร แสดงโดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬา ฝ่ายประถม เช่นกัน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธิ สุทธิจิตต์ และนิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาดนตรีศึกษา ให้เกียรติเป็นพิธีกรตลอดรายการ งานเลี้ยงต้อนรับจบลงด้วยการร่วมกันร้องมาตรฐานระหว่างนิสิตและผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบการบรรเลงดนตรีไทยของนิสิตสาขาวิชาดนตรีศึกษาดังกล่าว

วันที่ 8 กรกฎาคม 2551

- กิจกรรมเริ่มตั้งแต่เวลา 8:30-10:30 เป็นการอภิปรายรวมในหัวข้อเรื่อง Transforming ECE in Knowledge-Based Economy โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ เป็นผู้นำการอภิปราย และผู้ร่วมอภิปรายจาก 4 ประเทศด้วยกัน ได้แก่ (1) ประเทศสิงคโปร์ (Dr. Deborah Harcourt) (2) ประเทศนิวซีแลนด์ (Dr. Lynda Boyd) (3) ประเทศเกาหลี (Dr. Mugyeong Moon) และ (4) ประเทศไทย (พระศรีญาณโสภณ)



- ในช่วงเวลา 11:00-12:00 น. เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการศึกษาจากโปสเตอร์งานวิจัยของผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศต่างๆ อันนำมาซึ่งการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยและกระบวนการวิจัยระหว่างนักวิจัยในแถบเอเชียแปซิฟิกเพิ่มมากขึ้น

3. ในช่วงเวลา 13:00-15:00 น. เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการและงานวิจัยระหว่างคณาจารย์และนิสิต/ นักศึกษาจากสถาบันทั้งในและต่างประเทศผ่านการสัมมนาในกลุ่มเล็กพร้อมกับผู้นำเสนองานวิจัย
4. ในช่วงเวลา 16:00-21:00 น. ประเทศไทยในฐานะเจ้าภาพได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงให้เห็นถึงการหล่อหลอมและสะท้อนซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยอันงดงามในการดำเนินชีวิตและการคงไว้ซึ่งความเป็นไทยตราบจนถึงปัจจุบันให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม โดยจัดกิจกรรมดังกล่าวที่สยามนฤมิตร อันนำมาซึ่งความชื่นชมยินดีต่อวัฒนธรรมไทยจากผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอย่างมาก

วันที่ 9 กรกฎาคม 2551

1. กิจกรรมในวันสุดท้ายเริ่มตั้งแต่เวลา 7:30-12:00 น. เป็นการศึกษาดูงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลของโรงเรียนในประเทศไทยที่มีความหลากหลายและเป็นไปตามมาตรฐานสากล จำนวน 6 แนวคิด ได้แก่ (1) แนวการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ (โรงเรียนอนุบาลบ้านรัก) (2) แนวการศึกษาแบบมอนเตสซอรี (โรงเรียนอนุบาลกรแก้ว) (3) แนวการศึกษาแบบ High Scope (โรงเรียนเกษมพิทยา) (4) แนวการศึกษาแบบ Whole Language (โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ) (5) แนวการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสและการทำงานเพื่อสังคม (โรงเรียนของพริยานูเคราะห์มูลนิธิ) และ (6) แนวการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมและเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานครู (โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม)
2. ในช่วงเวลา 13:00-15:00 น. เป็นการอภิปรายในหัวข้อเรื่อง How to be a Learning Organization in ECE โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ดันตวิวงศ์ เป็นผู้นำการอภิปราย และผู้ร่วมอภิปรายจาก 3 ประเทศด้วยกัน ได้แก่ ประเทศฮ่องกง (Dr.Betty Chan) (2) ประเทศญี่ปุ่น (Dr.Sachiko Kitano) และประเทศสหรัฐอเมริกา (Dr.Bae-Suh Soyoun)



3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภทิพย์ เป็นผู้กล่าวปิดการประชุม
นานาชาติในครั้งนี้

สรุปสาระการประชุมวิชาการนานาชาติ

ผู้เข้าร่วมประชุมได้นำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประเทศไทยในปัจจุบัน เศรษฐกิจฐานความรู้ยังนับว่าเป็นศาสตร์ขั้นสูงของเทคโนโลยีในระบบอุตสาหกรรมและเป็นทักษะขั้นสูงของผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษาที่นับวันยิ่งทวีความสำคัญ เนื่องจากเป็นพื้นฐานของการเป็นสังคมแห่งการสร้าง การโอนถ่าย การจัดการ และการฝึกฝนองค์ความรู้ เรื่องดังกล่าวมีส่วนในการเสริมสร้างและสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยอันเป็นพื้นฐานสำคัญของระบบการศึกษาทั้งหมดผ่านการค้นพบนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ การพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ก้าวหน้าและมีเครือข่ายทางการศึกษาที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในระยะยาวสำหรับเด็ก

ผลจากการประชุมครั้งนี้พบว่า หัวข้อในเรื่องเกี่ยวกับนวัตกรรมของหลักสูตรและการสอนในระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาสำหรับครูปฐมวัยได้รับความนิยมนำเสนอผลงานวิจัยสูง โดยเฉพาะในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนกับเรื่องการพัฒนากระบวนการภายในของครู ซึ่งน่าจะเป็นแนวโน้มของประเด็นการจัดงานประชุมนานาชาติของสมาคมนี้ในปี 2552 ที่ประเทศฟิลิปปินส์

ผลการประเมินการประชุมวิชาการนานาชาติ

1. ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.70 มีสถานภาพเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 40.35
2. ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับดี (Mean=4.16) องค์ประกอบของการจัดงานที่มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงสุดคือสถานที่ (Mean=4.42) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือ เนื้อหาการสัมมนา (Mean=4.30) และหัวข้อการสัมมนา (Mean=4.27) ตามลำดับ โดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก เช่นเดียวกัน
3. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับกิจกรรมในวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2551 โดยรวมอยู่ในระดับดี (Mean=3.91) และเมื่อพิจารณาในรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรม Keynote Address II: Developing Young Children's Mathematical Thinking for a Knowledge-Based Economy ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด (Mean=4.28) อยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือ กิจกรรมเดียวกันนี้ในด้านเอกสารและการนำเสนอ (Mean=4.24) โดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก เช่นเดียวกัน

4. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับกิจกรรมในวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2551 โดยรวมอยู่ในระดับดี (Mean=4.02) และเมื่อพิจารณาในรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมงานเลี้ยงมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด (Mean=4.38) อยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือ กิจกรรม Paper Presentation II ด้านเนื้อหา (Mean=4.19) และกิจกรรม Panel Discussion II: Transforming ECE in Knowledge-Based Economy ด้านเนื้อหา (Mean=4.13) ตามลำดับ โดยทั้งสองกิจกรรมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี
5. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับกิจกรรมในวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2551 โดยรวมอยู่ในระดับดี (Mean=4.10) และเมื่อพิจารณาในรายกิจกรรมพบว่า กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด (Mean=4.31) อยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือ กิจกรรม Panel Discussion III: How to be a learning Organization in ECE ด้านเนื้อหา (Mean=4.15) ด้านเวลา (Mean=4.00) และด้านเอกสารและการนำเสนอ (Mean=3.92) ตามลำดับ โดยทั้งสามด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี
6. ผู้ตอบแบบประเมินได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจในการจัดประชุมครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมา ได้แก่ จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 33.33 และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ 29.17

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้

จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง

ผู้ตอบแบบประเมินแสดงความคิดเห็นว่า การจัดประชุมเรื่อง Educating Young Children in Knowledge-Based Economy มีจุดเด่นคือ เนื้อหาและความรู้ที่ได้รับมีความทันสมัย วิทยากรนำเสนอข้อมูลชัดเจนและครอบคลุม ส่วนจุดที่ควรปรับปรุงคือ ความเพิ่มพื้นที่ในการนำเสนอโปสเตอร์ เพิ่มเวลาในการบรรยาย

ประเด็นที่น่าสนใจในการจัดประชุมครั้งต่อไป

ผู้ตอบแบบประเมินได้เสนอประเด็นที่น่าสนใจในการประชุมครั้งต่อไปหลายประเด็น ได้แก่

1. การพัฒนาครูปฐมวัยสู่ความเป็นมืออาชีพ
2. การบูรณาการหลักสูตรและเทคโนโลยี
3. การประกันคุณภาพของการศึกษาปฐมวัย
4. การศึกษาดนตรีบำบัด

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ผู้ตอบแบบประเมินแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการประชุมสรุป
เป็นประเด็น ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี
2. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับประเด็นการดำเนินงาน
3. ผู้นำเสนอผลงานมีความหลากหลาย
